

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：呂彥霆
聯絡電話：08-7320415#3656
傳真：7322450
電子信箱：252621@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市歸來國民小學

發文日期：中華民國115年8月14日
發文字號：屏府教發字第11551505481號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115515054802-1.pdf)

主旨：檢送「2026年全國中小學資訊應用競賽」115年度總統盃
AI素養爭霸賽」屏東縣種子教師暨學生培訓工作坊實施計
畫」1份，請查照。

說明：

一、依據教育部115年6月22日臺教資(三)字第1152701909號函
辦理。

二、本案相關資訊如下：

(一)研習時間及地點：115年9月3日(星期四)至9月4日(星期
五)上午8時50分至下午4時30分，地點：南州國中。

(二)參加對象：

- 1、對AI素養教育有興趣之國中小教師。
- 2、國中7-9年級，對AI學習應用有興趣之學生，每校至多
報名4人為限。
- 3、國小3-6年級，對AI學習應用有興趣之學生，每校至多
報名4人為限。

三、請落實簽到退，覈實核予，全程參與研習者，由承辦單位

核發14小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予參與。

四、同意核予參加人員公(差)假登記，如有課務得派代。

五、本案培訓工作坊報名表單，連結如下：<https://forms.gle/wnBM8dJQWDU2sSTY7>，即日起即可報名至額滿為止。

正本：各高國中、各國小、國立屏科實驗高級中等學校、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處教學發展科



2026 年全國中小學資訊應用競賽「115 年度總統盃 AI 素養 爭霸賽」屏東縣種子教師暨學生培訓工作坊 實施計畫

壹、依據

- 一、依據教育部 115 年 6 月 22 日臺教資（三）字第 1152701909 號函辦理。
- 二、依據中華民國 115 年 4 月 13 日屏府教發字第 1150099292 號函辦理。

貳、計畫緣起

隨著人工智慧(Artificial Intelligence)在各個領域的應用越來越多，教育部也積極要求設立相關課程，但是礙於時間、電腦設備以及師資的問題，多半是使用現成的範例與資料集來教學，造成學生只會依樣畫葫蘆，至於如何客觀評估學習成效則付之闕如。在國外，OpenAI(提出 ChatGPT 的非營利組織)使用 Atari 的遊戲來訓練 AI 模型，如麻省理工學院(MIT)或是史丹佛大學(Stanford University)，也採用機器學習過關電腦遊戲作為課程的評量工具之一多年，成效卓著。

社團法人中華民國愛自造者學習協會(PTWA)開發了機器學習競賽線上平台(ML_Game)其採用的就是上述模式，跳脫出傳統的電腦教室教學模式，並提供線上競賽平台與離線桌機應用程式，少去安裝的繁瑣，並增加積木程式的選項，更容易入門，讓學生透過搭配上述工具的自學課程，從零開始建立自己的學習步調，客觀地了解自己對於 AI 的學習成效。2020 年起，更逐步開發學習教材，開啟 Playful Artificial Intelligence Arena(PAIA)-帕亞學習平台的教學推廣。社團法人台灣素養教育協會(ALET)致力於推動素養教育學習，為平衡台灣偏鄉及弱勢兒少素養教育落差，以建構更完整、更有品質的素養學習環境，從閱讀素養到 AI 素養，帶領台灣的孩子多元發展核心素養能力是素養教育協會的宗旨，期待由一個點逐漸擴大連結展開成一張傳遞經驗與資源的網，將優質的素養教育服務與資源伸展到全台各地的偏鄉角落。

參、計畫目標

- 一、協助參與之國中、國小教師具備基礎 AI 教學引導能力，並提供完訓種子教師完整 AI 教材及教案。
- 二、提升師生 AI 素養，培養邏輯思維與問題解決能力。
- 三、以遊戲化學習 AI 的型態，透過研習及模擬賽的方式，提升學生參與學習 AI 樂趣。

四、普及屏東縣師生 AI 素養人數，激勵學生參與屏東縣賽意願，選拔選手代表屏東縣參與全國總統盃競賽。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：屏東縣政府教育處。

二、承辦單位：屏東縣南州國中、屏東縣南州自造教育及科技中心。

伍、研習時間與地點：

115 年 9 月 3 日（星期四）及 9 月 4 日（星期五），共安排 14 小時，屏東縣南州國中。

陸、參加對象

一、對 AI 素養教育有興趣者之國中、國小老師。

二、國中 7-9 年級，對 AI 學習應用有興趣者，每校學生最多報名 4 人為限。

三、國小 3-6 年級，對 AI 學習應用有興趣者，每校學生最多報名 4 人為限。

四、報名表單如下：

<https://forms.gle/wnBM8dJQWDU2sSTY7>



伍、預期成效：

一、藉由工作坊，期能提升學生轉化 AI 科技知識之能力。

二、提供結構化的 AI 教學資源。

三、強化教師的資訊素養與科技應用能力及提升學生對 AI 技術的認知與應用能力。

陸、課程內容：

時 間	課程內容	
研習日期	第一天 9月3日（星期四）	第二天 9月4日（星期五）
08：50～09：00	報 到	
09：00～12：30	1. 認識 AI 基本原理 2. 安裝及登入 PAIA 3. 認識魷來魷去運作原理 4. Blockly 積木練習	1. 四方向總分策略 2. 介紹及實作練習 3. 清洗資料概念介紹及程式實作練習
12：30～13：00	午餐休息	
13：00～16：30	1. 認識魷來魷去運作原理（進階） 2. Blockly 積木進階練習 3. 熟練清單及字典功能 4. 認識畢氏定理計算距離公式 5. 偵測食物方位及移動方式	1. 對戰模型數據蒐集及訓練 2. 模型測試程式實作練習 3. 魷來魷去模擬賽演練
16：30～	快 樂 賦 歸	

柒、經費概算及說明：本經費由縣府相關經費支付，經費概算如附件一。

捌、參加教師請同意核以每場次各 14 小時研習時數。

玖、請同意承辦本活動之工作人員，依據屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則給予獎勵。

拾、115 年 9 月 3 日（星期四）及 9 月 4 日（星期五）請同意給予參加教師公（差）假。

拾壹、本計畫經陳報核可後實施，修正時亦同。